



Public cible :

1 groupe de formateurs Caf

Pré-requis :

Aucun pré-requis

Modalités pratiques 2

ateliers de 2h30 / 3 h

Calendrier - Lieux -

Modalités d'accès :

Planification sur le site
EGOC [Sessions à venir]
Nous contacter pour suivi
des programmations et des
planning sur www.egoc.org

Programmation :

Chantiers locaux

TARIF / COÛT STAGIAIRE

:
€

Modalités animation :

Présentiel

Intervenant :

Effectif :

1 groupe de formateurs Caf

Accompagnement Formateurs Caf

Pivot

MAJ : Mercredi 01 mars 2023

Objectifs professionnels :

Se familiariser avec la théorie de la charge cognitive et avec les étapes et enjeux de l'ingénierie pédagogique

Objectifs - Aptitudes et compétences visées et évaluées :

- s'imprégner de la théorie de la charge cognitive pour mesurer ses impacts dans nos pratiques
- Identifier le rôle de l'EGOC et du pôle ingénierie pédagogique
- Défendre un point de vue sur des questions en lien avec sa pratique de formateur-trice
- Proposer, les objectifs pédagogiques opérationnels d'un support de formation
- Déterminer des axes d'amélioration sur le support existant
- Adapter le support en respectant les règles de synthétisation du contenu
- Définir les modalités d'animation spécifique à chaque activité
- Mesurer l'importance de la préparation de son animation en amont
- Appliquer collectivement, à une séance donnée, les étapes principales de la conception d'une formation
- Exprimer, en utilisant des images/métaphores, son retour d'expériences sur l'atelier

Contenu :

Atelier : la théorie de la charge cognitive - De 9h30 à 12h

Présentation intervention Romain BUCHOT, Docteur en psychologie cognitive

Charge cognitive et charge mentale de quoi on parle ?

Comment cela fonctionne ?

Qu'est-ce que cela veut dire pour un formateur ?

Qu'est-ce que cela veut dire pour un stagiaire ?

Modalités : Apports Théoriques et applications ludiques

Atelier Accompagnement Formateurs Centre Val de Loire - 13h30 à 16h10

Objectifs de l'atelier : Se familiariser avec les étapes et enjeux de l'ingénierie pédagogique

Intervenants : EGOC - Antonin Etienne et Réjane Beaugendre

Horaires	Durée	Objectifs pédagogiques	Contenu/Activités	Méthodes pédagogiques	Supports pédagogiques
13h30	10 min	Identifier le rôle de l'EGOC et du pôle ingénierie pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> Accueillir le groupe Présentation de l'EGOC Présentation du pôle ingénierie pédagogique, de ses missions, des projets passés et à venir Rappel du plan de l'après-midi et des objectifs 	<p>Expositive</p> <p>Présentation orale</p>	Présentation Powerpoint Storyline Visuel Sketchnote
13h40	20 min	Défendre un point de vue sur des questions en lien avec sa pratique de formateur-trice	<ul style="list-style-type: none"> Débat mouvant 7 questions (à adapter en fonction du timing) <ul style="list-style-type: none"> Le formateur est un couteau-suisse. Une bonne formation commence toujours par un ice breaker ou un energizer. Ingénierie de formation et ingénierie pédagogique : c'est la même chose. Une séance pédagogique comporte plusieurs séquences pédagogiques. Le-la formateur-trice est toujours l'expert du contenu. Objectifs de formation et objectifs pédagogiques : c'est la même chose. Les objectifs pédagogiques servent de base à la création des activités. 	<p>Interrogative Active</p> <p>Débat mouvant</p>	Salle/Espace Fiche Word questions + éléments de réponses
14h00	10 min		<ul style="list-style-type: none"> Explication de l'activité en sous-groupes <ul style="list-style-type: none"> 6 groupes de 4-5 personnes 3 temps Durée et maître du temps Présentation du déroulé pédagogique du jour et de la trame modèle Distribution de la boîte à outils du formateur 	<p>Expositive</p> <p>Présentation orale</p>	Visuel Sketchnote Digisteps

14h10	30 min	Proposer, les objectifs pédagogiques opérationnels d'un support de formation	<ul style="list-style-type: none"> Zoom rapide sur les objectifs (5min) <ul style="list-style-type: none"> Composition d'un objectif Liste de verbes d'action Taxonomie de bloom La méthode smart Temps de travail en sous-groupes sur les supports choisis 	<p>Expositive Active</p> <p>Sous-groupe</p>	Présentation Powerpoint Boîte à outils du formateur Trame vierge déroulée pédagogique
14h40	30 min	Déterminer des axes d'amélioration sur le support existant Adapter le support en respectant les règles de synthétisation du contenu	<ul style="list-style-type: none"> Zoom rapide sur le contenu (5min) <ul style="list-style-type: none"> Progression pédagogique Synthétisation et séquençage Le contenu qui aide le formateur vs le contenu que voit l'apprenant Temps de travail en sous-groupes sur les supports choisis 	<p>Expositive Active</p> <p>Sous-groupe</p>	Présentation Powerpoint Boîte à outils du formateur Trame vierge déroulée pédagogique
15h10	30 min	Définir les modalités d'animation spécifique à chaque activité Mesurer l'importance de la préparation de son animation en amont	<ul style="list-style-type: none"> Zoom rapide sur les outils et modalités d'animation (5min) <ul style="list-style-type: none"> Panels d'outils et d'activités Diversité des méthodes Temps de travail en sous-groupes sur les supports choisis 	<p>Expositive Active</p> <p>Sous-groupe</p>	Présentation Powerpoint Boîte à outils du formateur Trame vierge déroulée pédagogique
15h40	30 min	Appliquer collectivement, à une séance donnée, les étapes principales de la conception d'une formation	<ul style="list-style-type: none"> Restitution par groupes <ul style="list-style-type: none"> Présenter votre séance au stagiaire : « durant le prochain temps, voici ce que nous allons faire... » Format libre en utilisant le modèle du déroulé pédagogique ou un outil type Digisteps/Parcooroo Temps chronométré : 5 min/groupe 	<p>Expérientielle Active</p> <p>Présentation orale</p>	Trame complétée déroulée pédagogique Digisteps/Parcooroo Autres supports
16h10	20 min	Exprimer, en utilisant des images/métaphores, son retour d'expériences sur l'atelier	<ul style="list-style-type: none"> Choix de trois cartes/groupes par rapport au ressenti suite à cet après-midi Chaque groupe à tour de rôle explique le choix de ses cartes 	<p>Expositive</p> <p>Tour de table</p>	Jeu de cartes « Le Fil »

Méthodes mobilisées :

Apports théoriques et applications ludiques

Démarche active, participative, expositive

Modalités d'évaluation et de validation :

Evaluation en amont : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

Evaluation au cours de la formation : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

Evaluation à chaud : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

Evaluation à froid : réalisée avec un outil interne Caf

Attestation de suivi : Feuille de présence

Attestation de participation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

Accessibilité :

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

Délais d'accès à la formation :

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

Pour toutes informations administratives, pédagogiques, d'accompagnement aux personnes ou d'une adaptation de la formation sur mesure, vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43