

Intra CL



Public

Un groupe d'agents CCD

Pré-requis

Aucun pré-requis

Modalités pratiques

Durée : 4 journées de formation soit 28 heures

Calendrier - Lieux -

Modalités d'accès :

Planification sur le site

EGOC [Sessions à venir]

Nous contacter pour suivi

des programmations et

des planning sur

www.egoc.org

Catégorie

Chantiers locaux

E-learning

Présentiel

Tarifs

Modalités d'animation

Présentiel

Il est indispensable de prévoir une salle de formation suffisamment grande et au mobilier modulable pour permettre les travaux en petits groupes. Le vidéoprojecteur ainsi qu'un minimum d'un

Chargés de coopération et CCD

MAJ : Dimanche 05 juillet 2026

Objectif professionnel

Renforcer ses compétences pour animer la coopération entre acteurs au service d'un projet de territoire

Contenu

Tout d'abord, le parcours proposé prend appui sur les nombreux échanges avec la responsables Action Social de la Caf 47 et sur :

- Le référentiel CNAF des chargés de coopération,
- L'expérience acquise des formations déjà réalisées par l'EGOC sur le sujet,
- L'approche de l'impact collectif comme ancrage théorique.

Ensuite, le fil conducteur de ces journées de formation sera d'apprendre à travailler ensemble pour mieux se reconnaître dans sa fonction, et à expérimenter de nouvelles pratiques de coopération. Cette expérience de formation commune posera les bases d'une dynamique d'un premier réseau de pairs dans le département.

Enfin, la formation-action s'appuiera sur les pratiques professionnelles des participants, elle alternera entre des apports théoriques et de la mise en pratique. L'utilisation d'ateliers de réflexion et d'exercices ludiques renforcera l'appropriation de nouvelles approches et outillera les participants avec des techniques facilitant la coopération. Nous nous appuierons sur les projets de territoire aboutis ou en cours, ce qui facilitera la mise en application des enseignements.

1er Module de 2 jours : Faire vivre la coopération sur les territoires

1ère journée : 4 décembre 2025

Identifier le sens de la démarche d'un projet de territoire et la plus-value de la coopération territoriale :

- Identifier les dynamiques de collaboration en développement territorial en distinguant les fonctions de coordination et de coopération,
- Construire une vision partagée des missions des chargés de coopération territoriale,

paperboard feuillu, seront mis à disposition par le bénéficiaire.

Formateur

ACCOLADES - CARON
Delphine

Effectif

6 CCD de la Caf et leur responsable, et, Une quinzaine de chargés de coopération territoriale (soit environ 25 personnes)

Taux de satisfaction

Nouveau programme 2025

Tarif / Coût stagiaire

· Connaître les composantes d'un projet de territoire dans un contexte de CTG.

2ème journée : 5 décembre 2025

Mettre en œuvre et animer la gouvernance du projet de territoire/CTG

· Savoir organiser et animer les instances politiques et techniques du projet de territoire

· Identifier les conditions de réussite de la collaboration entre chargé de coopération et chargé de conseil et développement de la Caf

· Savoir mettre en place le fonctionnement favorisant la mise en réseau et la coopération des acteurs sur les territoires.

2ème Module de 2 jours : Evaluer et mesurer l'impact d'un projet de territoire/CTG

1ère journée : 12 mars 2026

Construire un projet de territoire à visée d'impact avec les acteurs du territoire

· Explorer l'approche orientée changement pour structurer un projet autour de l'impact visé,

· Savoir mettre en place une évaluation du projet avec les acteurs et portant sur les changements visés.

2ème journée : 13 mars 2026

Evaluer un projet de territoire pour remobiliser les acteurs et tirer des apprentissages collectifs

· Tester des méthodes et outils permettant de dépasser le bilan d'activités et d'approcher la mesure d'impact,

· Conclure l'évaluation avec les apprentissages stratégiques permettant d'améliorer les projets.

Nous attirons votre attention sur le propre d'une démarche participative qui réside dans la capacité de celle-ci à s'adapter à l'évolution, aux avancées et attentes du groupe. Aussi, le contenu des modules est susceptible d'évoluer au fil de la progression du groupe et en concertation avec celui-ci dans le strict respect des ambitions de formation visées par la Caf du Lot-et-Garonne.

Approche pédagogique:

Cette démarche de formation-action mobilise les acteurs à partir de leurs pratiques actuelles pour les amener à transformer celles-ci et les postures attachées au profit du déploiement de la CTG auprès des collectivités du département.

Elle se traduit ainsi par :

§ Une conduite participative du projet de formation :

Utilisation des méthodes d'animation participatives et des processus de décisions collectives. Les savoir-faire et l'expérience de chacun sont mobilisés.

§ Une démarche en prise avec votre réalité :

Accompagnement de la transformation des pratiques. Co-construction des outils qui permettront d'ancrer ces transformations dans le quotidien de chaque acteur.

§ Un processus évolutif au cours de la formation :

Un processus qui laisse de la place à l'émergence de nouveaux questionnements et prise en compte de la réalité rencontrée au cours de la formation. Ainsi, les contraintes de chaque acteur pourront être intégrées dans le processus. C'est le propre d'une démarche participative que de ne pas être « bouclée » à l'avance.

§ La garantie d'une posture d'écoute, de bienveillance et de rigueur :

Le formateur prend en compte les attentes du groupe, les préoccupations individuelles des participants et celles du commanditaire sans se positionner comme un expert.

Ainsi, à travers un processus de conscientisation, il s'agit de développer une pédagogie de l'engagement et de faire émerger des méthodes d'actions. Le groupe intègre une dimension critique et collective vis-à-vis de la réalité qu'il souhaite transformer (action/réflexion/action). Les méthodes et outils pédagogiques utilisés font partie intégrante du contenu formatif. Ils participent de la caisse à outils dont disposeront les stagiaires.

Méthodes mobilisées

Modalités d'évaluation et de validation:

Evaluation en amont : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et

de déterminer le niveau de connaissances

Evaluation au cours de la formation : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

Evaluation à chaud : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

Evaluation à froid : réalisée avec un outil interne Caf

Attestation de suivi : Feuille de présence

Attestation de participation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,
d'accompagnement aux personnes
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**
