

Intra CL

Public

Pré-requis

Réaliser la sensibilisation :  
l'intelligence artificielle  
généralisée dans la  
branche Famille  
Apporter sa fiche de poste  
et au besoin l'amender  
avec les autres missions  
réalisées

Calendrier - Lieux -  
Modalités d'accès :  
Planification sur le site  
EGOC [Sessions à venir]  
Nous contacter pour suivi  
des programmations et  
des planning sur  
[www.egoc.org](http://www.egoc.org)

Catégorie

Chantiers locaux  
Formations

Tarifs

Modalités d'animation

En présentiel

Formateur

Formateur Institutionnel

Effectif

Taux de satisfaction

Tarif / Coût stagiaire

## EXPÉ - Appropriation de l'IA générative - Caf 29

MAJ : Mercredi 20 mai 2026

### Objectif professionnel

S'approprier l'IA générative à travers des cas d'usages contextualisés,  
expérimenter et projeter les bénéfices dans ses pratiques professionnelles

### Contenu

#### Matinée :

présentation du formateur, du contexte du dispositif IA CAF et du déroulé de  
la journée. Tour de table rapide des attentes et du niveau d'usage IA.  
Echanges informels et cadrage collectif

#### Le Quiz IA

Objectif pédagogique : Réactiver les acquis du e-learning, créer une  
dynamique de groupe

- Quiz ludique sur les notions vues en e-learning : définitions IA,  
principes du prompt, enjeux éthiques, données, écologie...

=>Quiz interactif sur Kahoot ou buzzer Feedback correctif sur les questions  
mal comprises.

#### Présentation d'IA génératives et de cas d'usage

Objectif pédagogique : Découvrir différents outils d'IA et leurs usages  
potentiels dans le contexte métier

Présentation de 3 à 4 outils :

- ChatGPT : correction d'un texte et mise en forme, rédaction d'e-mails,  
synthèses -
- DALL·E / MidJourney : création d'illustrations -
- Perplexity : recherche d'informations augmentée
- Copilot : intégration dans la suite office 365

Mistral IA : ouverture sur l'IA souveraine possibilité de créer une IA en local  
=> Démonstration en direct. Échanges sur les idées d'usages immédiats ou

futurs.

### **Missions et IA : analyse métier**

Ojectif pédagogique : Identifier les tâches automatisables / optimisables par l'IA

- Travail en petits groupes sur les fiches de poste + les missions annexes.
- Identification des missions réalisables tout ou en partie avec une IA.

=> Fiches de postes. Brainstorming et restitution collective (dessin paperboard ?)

### **Projection : « Si**

Ojectif pédagogique : Réfléchir à la valeur ajoutée

- Pour chaque mission automatisée, discussion sur ce que cela libérerait

=> Carte mentale

### **l'IA faisait... »**

Ojectif pédagogique : métier grâce à l'IA

- comme temps pour des tâches à plus forte valeur ajoutée.

=> projeté ou post-it

### **Atelier de prompt : premiers cas métiers**

Ojectif pédagogique : Expérimenter la création de prompts adaptés aux besoins

- À partir des missions identifiées, rédaction collaborative de prompts ciblés sur les missions.

=> Utilisation de canevas prompt : rôle, contexte, objectif, contrainte. Partage et enrichissement croisé.

### **Après-midi :**

#### **Entraînement rédaction de prompt**

Ojectif pédagogique : Créer un prompt précis pour reproduire une image

- Rédiger un prompt pour reproduire une image
- Repéré une image réalisée ou non par IA

- Améliorer de façon ludique son usage de l'IA....

=> Activité créative : Créer mon propre jeux IA quand on aura chatgpt pro.

=> Twin Pics

=> This Image Does Not Exist

=> Quick, Draw!

### **Atelier prompt 2 : optimisation des prompts**

Ojectif pédagogique : Approfondir l'écriture de prompts

- Montrer les GPT qu'on peut optimiser ses prompts directement avec chatgpt
- Optimisation individuelle des prompts rédigés le matin

=> Optimisation des prompts + Test en conditions réelles et en individuel sur outil IA (ex. ChatGPT), feedback en direct. Mise en commun.

### **Temps réflexif :**

Ojectif pédagogique :Mettre en débat

- Jeu du post-it : freins, opportunités,

=> Utilisation d'un mur de post-its + Échanges en plénière.

### **IA et moi**

Ojectif pédagogique :les impacts de l'IA dans son métier

- craintes, actions à réaliser

=> Utilisation d'un mur de post-its + Échanges en plénière.

### **En fin de journée**

Formaliser ses prochaines étapes d'appropriation

Chaque participant définit une action concrète à court terme pour expérimenter l'IA dans son quotidien.

Conscientiser l'avancée réaliser

Bilan à l'oral avec les stagiaires + évaluation

Bilan + évaluation de la formation

### **Option post formation : classe virtuelle après 3 semaines ?**

Objectifs pédagogiques :

-

Présenter les actions mises en oeuvre dans son environnement professionnel en lien avec l'IA générative.

- Analyser les réussites et les difficultés rencontrées lors de la mise en place des usages de l'IA.

- Résoudre les blocages opérationnels identifiés dans l'appropriation des outils ou des usages de l'IA.

### **Méthodes mobilisées**

Utilisation d'outils, activité créative, échanges

Modalités d'évaluation et de validation:

**Evaluation en amont** : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

**Evaluation au cours de la formation** : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

**Evaluation à chaud** : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

**Evaluation à froid** : réalisée avec un outil interne Caf

**Attestation de suivi** : Feuille de présence

**Attestation de participation** mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

---

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

---

Délais d'accès à la formation:



Entente du **G**rand **O**uest et du **C**entre  
pour le perfectionnement des personnels  
des caisses d'Allocations familiales

---

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

---

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,  
d'accompagnement aux personnes  
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,  
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**

---