

Intra CL



## Public

1 groupe d'agents CAF

## Pré-requis

Aucun pré-requis

Calendrier - Lieux -  
Modalités d'accès :  
Planification sur le site  
EGOC [Sessions à venir]  
Nous contacter pour suivi  
des programmations et  
des planning sur  
[www.egoc.org](http://www.egoc.org)

## Catégorie

Chantiers locaux  
Présentiel  
Formations

## Tarifs

## Modalités d'animation

En présentiel

## Formateur

Formateur expert

## Effectif

Un groupe de 12 agents  
Caf maximum

## Taux de satisfaction

## Tarif / Coût stagiaire

# 2024-Recouvrement par téléphone – Bien communiquer pour bien négocier - CAF 69

MAJ : Mercredi 20 mai 2026

## Objectif professionnel

Renforcer sa posture en entretien téléphonique

## Contenu

Les spécificités du public mis en recouvrement et les difficultés dans la pratique de la négociation par téléphone

L'entretien de téléphone ARIPA : méthodologie pour diriger l'entretien et aboutir à un résultat :

- => La préparation de l'échange
- => Les étapes de l'entretien : de l'ouverture à la conclusion-accord : mettre en œuvre une stratégie de négociation « proactive »
- => La notion négociation « gagnant-gagnant » et les écueils de la confrontation
- => Comment introduire la communication ?
- => Savoir se présenter et instaurer précocement le dialogue
- => Veiller sur les paramètres qui favorisent une relation de confiance
- => Comment conclure

Les attitudes de communication pour une négociation pertinente : Posture professionnelle et compétences du négociateur

- => La règle des « 3 C » en négociation
- => Pratiquer l'écoute active et la reformulation
- => Savoir bien questionner et recueillir des données utiles.
- => Rester objectif et factuel.
- => L'importance des formulations et le poids des mots

Faire face aux difficultés de la communication et aux défenses actives et passives

- => La gestion de l'agressivité et des défenses du débiteur
- => Faire face aux critiques, à l'inertie, à la mauvaise foi, et aux manipulations
- => Gérer le silence
- => Gérer le désarroi de l'allocataire
- => Garder une juste distance

## Jour 1

### Matin

Présentation du module et des objectifs

Recueil des attentes des participants  
Expression des facilités et des difficultés dans la relation avec les allocataires-débiteurs  
Jeux de rôle à partir des cartes de situation : les spécificités de la communication par téléphone et les caractéristiques des allocataires-débiteurs  
Tests d'auto-évaluation : les aptitudes des professionnels en matière de communication (confiance en soi, écoute, clarté d'expression, empathie) et de négociation

### **Après-midi**

Jeux de rôle à partir des cartes de situation : la technique de l'entretien téléphonique de recouvrement  
Test de Porter : aptitudes et tendances personnelles en termes de posture

### **Jour 2**

#### **Matin**

Jeux de rôle à partir des cartes de situation, techniques de communication : écoute, empathie, reformulation, questionnement  
L'assertivité – Théorie et exercices pour adapter les formules et expressions utilisées lors de la négociation

#### **Après-midi**

Gestion des situations difficiles : agressions, provocations, culpabilisation  
Recherche de postures constructives Expérimentation, jeux de rôle  
Analyse en groupe

### **Jour 3**

Double écoute individuelle – Chaque agent est supervisé sur 1 ou 2 appels et bénéficie d'un retour individualisé  
Durée envisagée : 45 min par participant

En fonction du temps restant : retour en grand groupe  
Bilan global de la double écoute + échanges sur la mise en pratique des outils vus lors des deux premiers jours

## **Méthodes mobilisées**

Double approche :

Une approche méthodologique de l'entretien téléphonique pour conforter les agents dans leurs pratiques et les accompagner dans la maîtrise des étapes de l'échange : de l'ouverture à la conclusion

Une approche communicationnelle pour rester assertif dans cette interaction complexe, savoir écouter et questionner, instaurer le dialogue et traiter avec justesse le panel des réactions de défenses des débiteurs : Quelques exemples :

- la culpabilisation : « à cause de vous, mes enfants ne mangeront pas à leur faim »
- le désarroi et les pleurs : « je ne m'en sortirai pas »
- la responsabilisation instrumentale : « c'est la Caf qui s'est trompée, alors assumez vos erreurs... »
- le rejet : « ce n'est pas mon problème, je ne veux pas le savoir »
- ou encore, les menaces, la mauvaise foi, les attaques, les refus, les jugements péremptaires.

#### Modalités d'animation participatives

La formation est basée sur des cas concrets d'échanges téléphoniques dans un contexte de recouvrement de pension alimentaire et à partir d'un jeu de cartes élaboré par l'EGOC pour proposer des situations d'appel proches de la réalité professionnelles des agents.

La pédagogie proposée sera active, participative et contribuera, par l'apport de réponses et de repères concrets, à l'élaboration d'un savoir-faire partagé. La dynamique de l'équipe sera exploitée pour un échange sur les postures et des objectifs partagés.

Des mises en situation viendront favoriser la transposition et l'analyse des postures de chacun et des regards croisés entre les participants.

Les apports méthodologiques et pratiques seront directement exploitables dans le quotidien professionnel des participants.

La méthode proposée alterne apports notionnels, méthodologie, échanges, réflexion en groupe et sous-groupes et exercices pratiques.

Des jeux et simulations permettent aux participants d'expérimenter et de s'approprier les méthodes présentées.

- Apports théoriques et pratiques
- Exercices de simulations d'entretiens de négociation : analyse et décryptage en groupe
- Expérimentations avant apports notionnels ou après pour transposition et applications concrètes

De plus, des fiches par typologies de situations seront proposées dans le livret théorique de la formation afin de favoriser les réflexions et les échanges de pratiques mais aussi de proposer une bibliothèque d'éléments de langage afin d'harmoniser les pratiques et de renforcer les compétences des agents.

Modalités d'évaluation et de validation:

**Evaluation en amont** : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

**Evaluation au cours de la formation** : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de

réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

**Evaluation à chaud** : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

**Evaluation à froid** : réalisée avec un outil interne Caf

**Attestation de suivi** : Feuille de présence

**Attestation de participation** mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

---

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

---

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

---

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,  
d'accompagnement aux personnes  
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,  
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**

---