

Intra CL



Public

12 Conseillers techniques
thématiques et chargés de
mission

Pré-requis

Pas de prérequis

Calendrier - Lieux -
Modalités d'accès :
Planification sur le site
EGOC [Sessions à venir]
Nous contacter pour suivi
des programmations et
des planning sur
www.egoc.org

Catégorie

Chantiers locaux
Présentiel

Tarifs

Modalités d'animation

En présentiel

Formateur

Formateur expert

Effectif

12 agents Caf

Taux de satisfaction

Tarif / Coût stagiaire

Animation de réseau et conduite de projet

MAJ : Dimanche 05 juillet 2026

Objectif professionnel

Renforcer ses compétences en gestion de projet collectif et en animation de réseaux

Contenu

Accolades propose d'organiser la formation en 2 journées consécutives afin de créer une réelle « pause » dans le quotidien des participants qui favorisera la prise de recul et les apprentissages.

La démarche pédagogique suivra deux principes : **les démarches participatives** (où chaque acteur a une part à prendre dans le processus formatif) et **les méthodes actives** (où les pratiques et le vécu de chacun seront le point de départ de la réflexion). Ainsi, la mobilisation des connaissances et des compétences préexistantes sera amorcée à partir des questionnements des participants et des échanges d'expériences de situations rapportées. Les méthodes alterneront des mises en situations, des exercices individuels et en petits groupes et des apports théoriques.

Ensuite, la formation utilisera un certain nombre de techniques et d'outils d'animation participative (cadène, métaplan, jeu des enveloppes, débat cartonné, désaccord fécond, abaque de Régnier...). À l'issue de la formation, les participants pourront ainsi disposer d'une boîte à outils qu'ils pourront intégrer dans leurs pratiques.

1^{ère} journée : S'appuyer sur les spécificités d'une « approche en réseau » pour un réseau « vivant » qui maintient sa dynamique dans la durée

- Permettre une vision globale de la notion de réseau par les

participants en partant de l'expérience d'animation des acteurs identifier l'intérêt du travail en réseau, difficultés et limites, forces et atouts,

- Identifier les autres notions périphériques : partenariat, dispositif : quelles analogies et différences ? Quelle complémentarité entre les réseaux locaux et départementaux ?
- Identifier les enjeux et les conditions de réussite du travail en réseau : quel impact pour les familles ?

2^{ème} journée : Savoir coordonner ou animer un projet collectif basé sur une animation de réseau

- Conduire un projet collectif sur la base d'une approche réseau en abordant :
 - La conception (analyse des acteurs, de leur système et des enjeux à traiter),
 - La mise en œuvre (distinction entre coordination et animation de réseau) et,
 - L'évaluation (du processus et de l'impact).

Méthodes mobilisées

Cette démarche de formation-action mobilise les acteurs à partir de leurs pratiques actuelles pour les amener à transformer celles-ci et les postures attachées au profit du déploiement de la CTG auprès des collectivités du département.

Elle se traduit ainsi par :

Une conduite participative du projet de formation :

Utilisation des méthodes d'animation participatives et des processus de décisions collectives. Les savoir-faire et l'expérience de chacun sont mobilisés.

Une démarche en prise avec votre réalité :

Accompagnement de la transformation des pratiques. Co-construction des

outils qui permettront d'ancrer ces transformations dans le quotidien de chaque acteur.

Un processus évolutif au cours de la formation :

Un processus qui laisse de la place à l'émergence de nouveaux questionnements et prise en compte de la réalité rencontrée au cours de la formation. Ainsi, les contraintes de chaque acteur pourront être intégrées dans le processus. C'est le propre d'une démarche participative que de ne pas être « bouclée » à l'avance.

La garantie d'une posture d'écoute, de bienveillance et de rigueur :

Le formateur prend en compte les attentes du groupe, les préoccupations individuelles des participants et celles du commanditaire sans se positionner comme un expert.

Ainsi, à travers un processus de conscientisation, il s'agit de développer une pédagogie de l'engagement et de faire émerger des méthodes d'actions. Le groupe intègre une dimension critique et collective vis-à-vis de la réalité qu'il souhaite transformer (action/réflexion/action). Les méthodes et outils pédagogiques utilisés font partie intégrante du contenu formatif. Ils participent de la caisse à outils dont disposeront les stagiaires.

Des salles de formation modulables équipées d'un vidéoprojecteur ainsi que d'un paperboard feuillu, sont mis à disposition par le bénéficiaire. Accolades fournit les documents pédagogiques, les fournitures administratives et le matériel nécessaires pour le déroulement de la formation.

Modalités d'évaluation et de validation:

Evaluation en amont : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

Evaluation au cours de la formation : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

Evaluation à chaud : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

Evaluation à froid : réalisée avec un outil interne Caf

Attestation de suivi : Feuille de présence

Attestation de participation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation



Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,
d'accompagnement aux personnes
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**
