Intra CL

Public

Agents Caf - Equipe CDD Territoires

Pré-requis

Aucun prérequis

Calendrier - Lieux - Modalités d'accès : Planification sur le site EGOC [Sessions à venir] Nous contacter pour suivi des programmations et des planning sur www.egoc.org

Catégorie

Offre de l'EGOC

Tarifs

Modalités d'animation

Animation en présentiel

Formateur

IPOMEA

Effectif

1 groupe d'agents

Taux de satisfaction

Tarif / Coût stagiaire

Formation " Faire équipe et construire demain "

MAJ : Mardi 17 novembre 2026

Objectif professionnel

Renforcer les fondamentaux de la cohésion d'équipe par une formation-action, un accompagnement de l'ensemble de l'équipe

Contenu

Jour 1 – 12 juin

N° Séq.	Nom Séquence	Horaires / durée	Objectifs pédagogiques	Contenu de la séquence / points clés	Modalités pédagogiques
1	Accueil Démarrage de la formation	9h00 – 9h15 9h15 – 9h20 9h20 – 9h50 50 min	Accueil Introduction par Marie-Claude DUBE Lancement de la dynamique de groupe Présentation de l'intervenante Présentation de la formation et de ses objectifs Identification des attentes et des besoins Ajustement des contenus Co construction des modalités de fonctionnement de la formation	Objectifs et programme de la formation Relevé des attentes Faire ou refaire connaissance	Photolangage (DIXIT) Powerpoint Mur des attentes Affiche des « règles de vie du groupe »
2	Les valeurs et les missions du service	9h50-11h00 1h10 Pause libre	Coconstruire les valeurs partagées du service : identification et définition Identifier et écrire collectivement les missions du service	Les valeurs individuelles et collectives Missions – enjeux du service	Travaux en sous-groupes et en collectif à partir de cartes valeurs Echanges Atelier « dismoitout »
3	Le langage des couleurs	11h-12h 1h	Découvrir le langage des couleurs (DISC) Identifier ses couleurs dominantes Mieux se connaitre pour mieux communiquer et comprendre les autres	Présentation du modèle DISC et ses usages	Diaporama Jeux d'appropriation du modèle (utilisation des smartphones et QRcode) ou en papier si problème technique
PAUSE DEJEUNER (12h-13h30)					
4	Le langage des couleurs (suite)	13h30 – 17h15 3h45 minutes Pause de 15 minutes incluse	Découvrir le langage des couleurs (DISC) Identifier ses couleurs dominantes Mieux se connaitre pour mieux communiquer et comprendre les autres DISC et équipe : découvrir le profil de l'équipe	Présentation du modèle DISC et ses usages Test d'auto-positionnement individuel DISC Equipe	Diaporama Jeux d'appropriation du modèle (utilisation des smartphones et QRcode) ou en papier si problème technique Retours réflexifs
5	Clôture de la J1	17h15-17h30 15 min	Evaluer la J1 en termes d'apprentissage et de méthodologie		L'étoile de mer (manque, besoin, positif ...)

Jour 2 – 13 juin

N° Séq.	Nom Séquence	Horaires / durée	Objectifs pédagogiques	Contenu de la séquence / points clés	Modalités pédagogiques
6	Accueil de participants	9h00 – 9h15 15 min	Accueil de participants Retour sur la J1 Présentation de la journée	Faire le lien avec la J1 Mettre en mouvement pour la journée	Brise-glace vérité et mensonge Présentation ppt
7	Les fondamentaux d'une équipe	9h15 – 11h00 1h45 Pause à 11h	Identifier les éléments constitutifs d'une équipe performante Appréhender le fonctionnement de l'équipe et sa maturité	Management situationnel Pyramide de Lencioni Portrait de la pire équipe et de l'équipe idéale	Apports théoriques Echanges Ateliers en sous-groupes
8	Les forces individuelles et collectives (1/2)	11h00– 12h00 1h	Développer l'interconnaissance des participants en s'appuyant sur les réussites Renseigner l'affiche avec les points positifs de l'équipe	Questionnaire en binôme sur les bases de l'appreciative inquiery à partir des missions réalisées par les participants Restitution collective des découvertes	Questionnaire AI Echanges collectifs
PAUSE DEJEUNER (Avec Mme DUBE)					
9	Expérimentation	13h30 – 14h 30 minutes	Expérimenter la cohésion de l'équipe et la communication par le jeu	Tour de Fröbel	Tour de Fröbel

10	Les forces individuelles et collectives (2/2) Compétences et appétences	14h00 – 15h30 1h30 Pause rapide	Identifier les appétences individuelles Identifier les compétences individuelles Partager les compétences collectives : les complémentarités et les atouts en fonction des couleurs Déterminer la place de chacun dans l'équipe, avec l'équipe et avec le manager.	Définition appétences – compétences Lien avec les missions et les valeurs Suites DISC	Apports théoriques Vidéos Cartes des appétences – cartes de forces Cas pratiques en sous-groupes Exercices collectifs
11	Construire demain : Plan d'action individuel et collectif	15h 30 – 17h15 1h45 min	Renforcer les forces et identifier les points d'amélioration Réalisation de son PAI individuel et du PAI de l'équipe et engagement	Réalisation par chaque participant de son plan d'action individuel au regard des apports des 2 jours et réalisation du plan d'action de l'équipe	PAI individuel (matrice) Cartes de transformation positive PAI collectif Partages-échanges
12	Clôture et Evaluation	17h15 -17h30 15 min	Evaluation de la formation Mise en perspective	Evaluation individuelle et collective	Travail en sous-groupes

Méthodes mobilisées

Afin de répondre à ces objectifs, nous proposerons des apports théoriques et des méthodes
pédagogiques actives, issues de l'intelligence collective, par exemple :

- Photolangage
- Interaction et travaux en binôme, en trio, en sous-groupe, en plénière
- Production collective (affiche des valeurs ...)
- Ludopédagogie : carte des valeurs, cartes des forces, ...
- Mise en mouvement physique : travail pour faire équipe

Modalités d'évaluation et de validation:

Evaluation en amont : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

Evaluation au cours de la formation : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

Evaluation à chaud : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

Evaluation à froid : réalisée avec un outil interne Caf

Attestation de suivi : Feuille de présence

Attestation de participation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

---

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous

transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « Contact et Accessibilité »

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,
d'accompagnement aux personnes
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**
