

**Intra CL**

**Public**

Agents Caf - Equipe CDD  
Territoires

**Pré-requis**

Aucun prérequis

Calendrier - Lieux -

Modalités d'accès :

Planification sur le site

EGOC [Sessions à venir]

Nous contacter pour suivi

des programmations et

des planning sur

[www.egoc.org](http://www.egoc.org)

**Catégorie**

Formations

Chantiers locaux

**Tarifs**

**Modalités d'animation**

Animation en présentiel

**Formateur**

IPOMEA

**Effectif**

1 groupe d'agents

**Taux de satisfaction**

**Tarif / Coût stagiaire**

# Formation " Faire équipe et construire demain "

"

MAJ : Dimanche 05 juillet 2026

## Objectif professionnel

Renforcer les fondamentaux de la cohésion d'équipe par une formation-action, un accompagnement de l'ensemble de l'équipe

## Contenu

| Jour 1 - 12 juin           |  |  |  |   |   |
|----------------------------|--|--|--|---|---|
| N° Séq.                    | Nom Séquence                           | Horaires / durée   | Objectifs pédagogiques   | Contenu de la séquence / points clés  | Modalités pédagogiques  |
| 1                          | Accueil Démarrage de la formation      | 9h00 - 9h15<br>9h15 - 9h20<br>9h20 - 9h50<br>50 min          | Accueil<br>Introduction par Marie-Claude DUBE<br>Lancement de la dynamique de groupe<br>Présentation de l'intervenante<br>Présentation de la formation et de ses objectifs<br>Identification des attentes et des besoins<br>Ajustement des contenus<br>Co construction des modalités de fonctionnement de la formation | Objectifs et programme de la formation<br>Relevé des attentes<br>Faire ou refaire connaissance    | Photolangage (DIXIT)<br>Powerpoint<br>Mur des attentes<br><br>Affiche des « règles de vie du groupe »                                       |
| 2                          | Les valeurs et les missions du service | 9h50-11h00<br>1h10<br>Pause libre                            | Coconstruire les valeurs partagées du service :<br>Identification et définition<br>Identifier et écrire collectivement les missions du service   | Les valeurs individuelles et collectives<br>Missions – enjeu du service                           | Travaux en sous-groupes et en collectif à partir de cartes valeurs<br>Echanges<br>Atelier « dismoitout »                                    |
| 3                          | Le langage des couleurs                | 11h-12h<br>1h  | Découvrir le langage des couleurs (DISC)<br>Identifier ses couleurs dominantes<br>Mieux se connaître pour mieux communiquer et comprendre les autres   | Présentation du modèle DISC et ses usages   | Diaporama<br>Jeux d'appropriation du modèle (utilisation des smartphones et QRcode) ou en papier si problème technique                      |
| PAUSE DEJEUNER (12h-13h30) |  |  |  |   |   |
| 4                          | Le langage des couleurs (suite)        | 13h30 - 17h15<br>3h45 minutes<br>Pause de 15 minutes incluse | Découvrir le langage des couleurs (DISC)<br>Identifier ses couleurs dominantes<br>Mieux se connaître pour mieux communiquer et comprendre les autres<br>DISC et équipe : découvrir le profil de l'équipe   | Présentation du modèle DISC et ses usages<br>Test d'auto-positionnement individuel<br>DISC Equipe | Diaporama<br>Jeux d'appropriation du modèle (utilisation des smartphones et QRcode) ou en papier si problème technique<br>Retours réflexifs |
| 5                          | Clôture de la J1                       | 17h15-17h30<br>15 min  | Evaluer la J1 en termes d'apprentissage et de méthodologie   |   | L'étoile de mer (manque, besoin, positif ...)   |

| Jour 2 - 13 juin                |   |                                     |  |   |  |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--|---|--|
| N° Séq.                         | Nom Séquence                                  | Horaires / durée                    | Objectifs pédagogiques   | Contenu de la séquence / points clés  | Modalités pédagogiques                                     |
| 6                               | Accueil de participants                       | 9h00 - 9h15<br>15 min               | Accueil de participants<br>Retour sur la J1<br>Présentation de la journée  | Faire le lien avec la J1<br>Mettre en mouvement pour la journée   | Brise-glace vérité et mensonge<br>Présentation ppt         |
| 7                               | Les fondamentaux d'une équipe                 | 9h15 - 11h00<br>1h45<br>Pause à 11h | Identifier les éléments constitutifs d'une équipe performante<br>Appréhender le fonctionnement de l'équipe et sa maturité                    | Management situationnel<br>Pyramide de Lencioni<br>Portrait de la pire équipe et de l'équipe idéale   | Apports théoriques<br>Echanges<br>Ateliers en sous-groupes |
| 8                               | Les forces individuelles et collectives (1/2) | 11h00- 12h00<br>1h                  | Développer l'interconnaissance des participants en s'appuyant sur les réussites<br>Renseigner l'affiche avec les points positifs de l'équipe | Questionnaire en binôme sur les bases de l'appréiative inquiry à partir des missions réalisées par les participants<br>Restitution collective des découvertes | Questionnaire AI<br>Echanges collectifs                    |
| PAUSE DEJEUNER ( Avec Mme DUBE) |   |                                     |  |   |  |
| 9                               | Expérimentation                               | 13h30 - 14h<br>30 minutes           | Expérimenter la cohésion de l'équipe et la communication par le jeu  | Tour de Fröbel  | Tour de Fröbel   |

|    |   |                                       |  |  |  |
|----|---|---------------------------------------|--|--|--|
| 10 | Les forces individuelles et collectives (2/2)<br>Compétences et aptitudes | 14h00 – 15h30<br>1h30<br>Pause rapide | Identifier les aptitudes individuelles<br>Identifier les compétences individuelles<br>Partager les compétences collectives : les complémentarités et les atouts en fonction des couleurs<br>Déterminer la place de chacun dans l'équipe, avec l'équipe et avec le manager. | Définition aptitudes – compétences<br>Lien avec les missions et les valeurs<br>Suites DISC   | Apports théoriques<br>Vidéos<br>Cartes des aptitudes – cartes de forces<br>Cas pratiques en sous-groupes<br>Exercices collectifs |
| 11 | Construire demain :<br>Plan d'action individuel et collectif              | 15h 30 – 17h15<br>1h45 min            | Renforcer les forces et identifier les points d'amélioration<br>Réalisation de son PAI individuel et du PAI de l'équipe et engagement  | Réalisation par chaque participant de son plan d'action individuel au regard des apports des 2 jours et réalisation du plan d'action de l'équipe | PAI individuel (matrice)<br>Cartes de transformation positive<br>PAI collectif<br>Partages-échanges                              |
| 12 | Clôture et Evaluation   | 17h15 -17h30<br>15 min                | Evaluation de la formation<br>Mise en perspective  | Evaluation individuelle et collective  | Travail en sous-groupes  |

## Méthodes mobilisées

Afin de répondre à ces objectifs, nous proposerons des apports théoriques et des méthodes

pédagogiques actives, issues de l'intelligence collective, par exemple :

- Photolangage
- Interaction et travaux en binôme, en trio, en sous-groupe, en plénière
- Production collective (affiche des valeurs ...)
- Ludopédagogie : carte des valeurs, cartes des forces, ...
- Mise en mouvement physique : travail pour faire équipe

Modalités d'évaluation et de validation:

**Evaluation en amont** : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

**Evaluation au cours de la formation** : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

**Evaluation à chaud** : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

**Evaluation à froid** : réalisée avec un outil interne Caf

**Attestation de suivi** : Feuille de présence

**Attestation de participation** mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous



transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

---

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

---

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,  
d'accompagnement aux personnes  
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,  
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**

---