

Intra CL

Public

1 groupe d'agents CAF

Pré-requis

Aucun prérequis

Calendrier - Lieux -

Modalités d'accès :

Planification sur le site

EGOC [Sessions à venir]

Nous contacter pour suivi

des programmations et

des planning sur

www.egoc.org

Catégorie

Chantiers locaux

Tarifs

Modalités d'animation

En présentiel

Formateur

Formateur expert

Effectif

Taux de satisfaction

Tarif / Coût stagiaire

Renforcer la cohésion d'équipe - Service Offre en Travail Social

MAJ : Dimanche 05 juillet 2026

Objectif professionnel

Accompagner le service Offre en travail social et renforcer la cohésion d'équipe

Contenu

Le déroulé pédagogique de la formation est présenté ci-après.

Le contenu pourra faire l'objet d'adaptations au regard des besoins exprimés au démarrage de la formation par les participants dans le respect du cahier des charges de la formation.

Jour 1 – 21 novembre					
N° Séq.	Nom Séquence	Horaires / durée	Objectifs pédagogiques	Contenu de la séquence / points clés	Modalités pédagogiques
1	Accueil Démarrage de la formation	9h30 – 9h45 9h45 – 9h50 9h50 – 10h40 1h10	Accueil Introduction par Adeline KLEIN Lancement de la dynamique de groupe Présentation de l'intervenante Présentation de la formation et de ses objectifs Identification des attentes et des besoins Ajustement des contenus Co construction des modalités de fonctionnement de la formation	Objectifs et programme de la formation Relevé des attentes Faire ou refaire connaissance	Photolangage (DIXIT) Powerpoint Mur des attentes Affiche des « règles de vie du groupe »
2	Les valeurs et les missions du service	10h40-12h30 1h 50 Pause libre	Coconstruire les valeurs partagées du service : Identification et définition Identifier et écrire collectivement les missions du service	Présentation de l'affiche qui servira de support pour la réalisation collective des 2 jours Les valeurs individuelles et collectives Missions – enjeux	Travaux en sous-groupes et en collectif à partir de cartes valeurs Echanges Atelier « dismoitout »
PAUSE DEJEUNER					
3	Les forces individuelles et collectives	13h45– 15h45 2h	Développer l'interconnaissance des participants en s'appuyant sur les réussites Prendre un pas de côté en utilisant les espaces et la ville Renseigner l'affiche avec les points positifs de l'équipe	Questionnaire en binôme sur les bases de l'appréciative inquiry à partir des missions réalisées par les participants (AS et Responsable de service)	Questionnaire AI Choix des participants de rester au 43 ou de « sortir » : parc ... Echanges collectifs

		Pause libre au retour en grand groupe (15h)		Restitution collective des découvertes	
4	Le langage des couleurs	16h – 16h55 55 minutes	Découvrir le langage des couleurs (DISC) Identifier ses couleurs dominantes	Présentation du modèle DISC et ses usages Test d' <u>auto-positionnement</u> individuel	Diaporama Jeu du personnalisateur (utilisation des smartphones et <u>QRcode</u>) ou en papier si problème technique
5	Clôture de la J1	16h55-17h 5 min	Evaluer la J1 en termes d'apprentissage et de méthodologie		L'étoile de mer (manque, besoin, positif ...)
Jour 2 – 22 novembre					
N° Séq.	Nom Séquence	Horaires / durée	Objectifs pédagogiques	Contenu de la séquence / points clés	Modalités pédagogiques
6	Accueil de participants	9h30 – 9h45 15 min	Accueil de participants Retour sur la J1. Présentation de la journée	Faire le lien avec la J1 Mettre en mouvement pour la journée	Brise-glace vérité et mensonge Présentation ppt
7	Les besoins et la communication	9h45 – 12h30 2h45 Pause à 11h	Déterminer les besoins humains et les besoins des allocataires Appréhender son fonctionnement personnel et ses besoins Identifier les besoins du collectif en termes d'organisation, de rencontres, ... (en fonction des ce qui sera partagé) en lien avec les couleurs	Echelles de besoins DISC et communication Alimentation de l'affiche	Apports théoriques Echanges Ateliers en sous-groupes
PAUSE DEJEUNER					

8	Compétences et appétences	13h45 – 15h30 1h30 Pause rapide	Identifier les appétences individuelles Identifier les compétences individuelles Partager les compétences collectives : les complémentarités et les atouts en fonction des couleurs	Définition appétences – compétences Lien avec les missions et les valeurs Suites DISC	Apports théoriques Vidéos Cartes des appétences – cartes de forces Cas pratiques en sous-groupes Exercices collectifs
9	Expérimentation	15h30 – 16h 30 minutes	Expérimenter la cohésion de l'équipe et la communication par le jeu	Tour de Fröbel	Tour de Fröbel
10	Plan d'action individuel	16h 15– 16h40 / 25 min	Renforcer les forces et identifier les points d'amélioration Réalisation de son PAI	Réalisation par chaque participant de son plan d'action individuel au regard des apports des 2 jours	PAI individuel (matrice) Cartes de transformation positive
11	Clôture et Evaluation	16h40 -17h / 20 min	Evaluation de la formation Mise en perspective	Evaluation individuelle et collective	Travail en sous-groupes

Suite à ces deux premières journées réalisées en 2022, **une poursuite est programmée le 27 juin 2023.**

LES OBJECTIFS VISES

S'inscrire dans la continuité des 2 jours de formation de novembre 2022 afin de :

- Maintenir la synergie pour réussir ensemble
- Approfondir les apports sur le langage des couleurs et l'intelligence émotionnelle
- Faire l'état des lieux des réalisations depuis novembre
- Poursuivre le travail engagé en se projetant sur « demain » et mobiliser le collectif

DEROULE DE LA JOURNEE

27 juin 2023					
N° Séq.	Nom Séquence	Horaires / durée	Objectifs pédagogiques	Contenu de la séquence / points clés	Modalités pédagogiques
1	Accueil Démarrage de la formation	9h15 – 9h45 30 minutes	Accueil Lancement de la dynamique de groupe Présentation de la formation et de ses objectifs – liens avec les 2 jours de novembre 2022 Identification des attentes et des besoins Ajustement des contenus Confirmation des modalités de fonctionnement de la formation	Objectifs et programme de la formation Relevé des attentes Refaire connaissance	Photolangage Powerpoint Mur des attentes
2	Etat des lieux	9h45-11h00 1h15 Pause de 15 minutes	A partir des affiches et de la synthèse réalisées en novembre (missions, enjeux, et engagements) : réalisation de l'état des lieux de la situation	Ce qui a été réalisé, pas réalisé Identification des motifs, freins, atouts collectifs ...	Travaux en sous-groupes et en collectif Echanges
3	DISC et intelligence émotionnelle	11h15-12h15 1h	En lien avec les atouts, freins ... exprimés dans la séquence 2, identifier les apports du langage des couleurs Appréhender le DISC et gestion du stress Identifier les s fondamentaux de l'intelligence émotionnelle	Le langage des couleurs, reprise des fondamentaux et complément stress et temps Les piliers de l'IE	Powerpoint Jeu sur le DISC Cartes « les émotions »
PAUSE DEJEUNER					
4	Construire la suite	13h45– 16h45 3h Pause libre dans l'après-midi en fonction de l'avancée des travaux	Introduction par M. Bossard sur le cadrage général et les attendus pour l'équipe (15 minutes) Identifier individuellement et collectivement : - Les objectifs à atteindre (2/3) - Modalités pour construire la suite : les étapes et les engagements individuels et collectifs	Cadrage général Les objectifs pour l'équipe Les étapes Les engagements	1 Speed boat /objectif réalisé en sous-groupes Partages Validation
5	Clôture et Evaluation	16h45 -17h00 15 min	Evaluation de la formation Mise en perspective	Evaluation individuelle et collective	Travail en sous-groupes

Méthodes mobilisées

nous proposerons principalement des méthodes pédagogiques actives, issues de l'intelligence collective, par exemple :

- Photolangage
- Interaction et travaux en binôme, en trio, en sous-groupe, en plénière
- Production collective (affiche des valeurs, référentiel du service)
- Ludopédagogie : carte des valeurs, cartes des forces, travail sur les appétences ...
- Mise en mouvement physique : travail pour faire équipe

Modalités d'évaluation et de validation:

Evaluation en amont : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

Evaluation au cours de la formation : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic



Évaluation à chaud : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

Évaluation à froid : réalisée avec un outil interne Caf

Attestation de suivi : Feuille de présence

Attestation de participation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,
d'accompagnement aux personnes
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**
