

Intra CL

Public

Agents de la Caf 59

Pré-requis

Aucun pré-requis

Calendrier - Lieux -
Modalités d'accès :
Planification sur le site
EGOC [Sessions à venir]
Nous contacter pour suivi
des programmations et
des planning sur
www.egoc.org

Catégorie

Chantiers locaux

Tarifs

Modalités d'animation

En présentiel

Formateur

Effectif

5 groupes d'agents de la
Caf 59

Taux de satisfaction

Tarif / Coût stagiaire

Formation-Action Accompagnement au déploiement et à la mise en oeuvre des CTG - Modules 2-3-4-5 - CAF 59

MAJ : Mercredi 20 mai 2026

Objectif professionnel

Déployer et mettre en oeuvre les CTG

Contenu

Tout au long du projet sont prévues des réunions de cadrage et de suivi de formation :

Préparation de l'organisation de la formation, constitution des groupes, ajustement des contenus le cas échéant au regard de l'expérience des équipes et calendrier de déploiement des CTG dans le département : **1 journée soit 7 heures.**

2^{ème} Module : appréhender de nouvelles compétences pour accompagner les territoires

Ce module vise à **poser les bases d'une colonne vertébrale méthodologique et stratégique** pour accompagner les territoires dans leur développement.

Objectifs pédagogiques des journées 1&2

- Se saisir des enjeux du partenariat avec les collectivités : négociation, vision, optimisation, approche stratégique, positionnement, représentation institutionnelle.
- Appréhender de nouvelles compétences (posture et positionnement) pour accompagner les territoires.
- Appréhender et déployer le projet de Caisse : quelles thématiques prioritaires de la branche famille pour quels territoires ?
- Articuler les axes stratégiques des documents de politique de la caisse : CPOG / SDSF / Projets de territoire.
- Quel schéma d'organisation interne à la CAF pour le déploiement de la CTG ? : Atouts et points d'amélioration du schéma actuel.
- Construire une méthodologie participative permettant l'enclenchement conjoint (Caf/collectivité) en identifiant les grandes étapes d'une

démarche CTG : de la conception à l'évaluation

- Elaborer un portrait de territoire en appui avec toutes les ressources de la CAF.

Objectifs pédagogiques avec le « groupe croisé » en journée 3

- Consolider les éléments méthodologiques communs aux 5 groupes
- Repérer les spécificités méthodologiques en fonction des territoires
- Développer la coopération en interne avec un schéma d'organisation interne adapté aux enjeux

3^{ème} Module : Partir du diagnostic partagé pour construire un projet de territoire

Objectifs pédagogiques des journées 1&2

- Partager les éléments du portrait Caf et enrichir le diagnostic de la vision des acteurs (approche capital stratégique, définition d'enjeux prioritaires)
- Construire un projet de territoire avec les acteurs du territoire en partant des enjeux partagés : présentation de 2 approches possibles : logique de projet et approche orientée changement.
- Développer une stratégie d'alliance pour engager une construction collective du projet
- Poser les conditions de réussite pour l'installation d'un partenariat durable
- Développer une posture d'animateur d'un projet de territoire

Objectifs pédagogiques avec le « groupe croisé » en journée 3

- Consolider les éléments méthodologiques communs aux 5 groupes
- Repérer les spécificités méthodologiques en fonction des territoires
- Favoriser le partage et la diffusion de techniques et d'outils

4^{ème} Module : Faire vivre la coopération, évaluer et mesurer l'impact d'un projet de territoire

Objectifs pédagogiques des journées 1&2

- Mettre en place les conditions de réussite de la coopération territoriale pour le pilotage et la mise en œuvre du projet (gouvernance)
- Passer d'une stratégie planifiée à une stratégie émergente

- Accompagner l'évolution des compétences du chargé de coopération
- Maîtriser les concepts clés d'évaluation et d'impact social dans le cadre d'une CTG
- Comprendre la plus-value et les enjeux de la mesure d'impact social
- Identifier les principes méthodologiques de l'évaluation et de la mesure d'impact

Objectifs pédagogiques avec le « groupe croisé » en journée 3

- Consolider les éléments méthodologiques communs aux 5 groupes
- Capitaliser les expériences d'accompagnement des chargés de coopération

5^{ème} Module : Animer la démarche en interne

Cette journée dédiée aux managers doit permettre à la fois de **mesurer le renforcement de compétences des équipes et les changements de posture** générés par la formation, et, à **identifier les ajustements à apporter au management** de ces mêmes équipes.

Format : 1 journée de formation en présentiel

Public : responsables RUDT (public à préciser)

Intervenant : Delphine Caron

Objectifs pédagogiques:

- Accompagner l'évolution des compétences et le changement de posture des CCDAS,
- Soutenir les équipes (CCDAS) dans le déploiement et la mise en œuvre des CTG,
- Renforcer la coopération interne et la transversalité entre services,
- Porter le positionnement de la Caf auprès des partenaires.

Méthodes mobilisées

Cette démarche de formation-action mobilise les acteurs à partir de leurs pratiques actuelles pour les amener à transformer celles-ci et les postures attachées au profit du déploiement de la CTG auprès des collectivités du département du Nord.

Elle se traduit ainsi par :

- Une conduite participative du projet de formation :

Utilisation des méthodes d'animation participatives et des processus de décisions collectives. Les savoir-faire et l'expérience de chacun sont mobilisés.

- Une démarche en prise avec votre réalité :

Accompagnement de la transformation des pratiques. Co-construction des outils qui permettront d'ancrer ces transformations dans le quotidien de chaque acteur.

- Un processus évolutif au cours de la formation :

Un processus qui laisse de la place à l'émergence de nouveaux questionnements et prise en compte de la réalité rencontrée au cours de la formation. Ainsi, les contraintes de chaque acteur pourront être intégrées dans le processus. C'est le propre d'une démarche participative que de ne pas être « bouclée » à l'avance.

- La garantie d'une posture d'écoute, de bienveillance et de rigueur :

Le formateur prend en compte les attentes du groupe, les préoccupations individuelles des participants et celles du commanditaire sans se positionner comme un expert.

Ainsi, à travers un processus de conscientisation, il s'agit de développer une pédagogie de l'engagement et de faire émerger des méthodes d'actions. Le groupe intègre une dimension critique et collective vis-à-vis de la réalité qu'il souhaite transformer (action/réflexion/action). Les méthodes et outils pédagogiques utilisés font partie intégrante du contenu formatif. Ils participent de la caisse à outils dont disposeront les stagiaires.

Modalités d'évaluation et de validation:

Evaluation en amont : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

Evaluation au cours de la formation : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

Evaluation à chaud : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

Evaluation à froid : réalisée avec un outil interne Caf



Attestation de suivi : Feuille de présence

Attestation de participation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,
d'accompagnement aux personnes
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**
