

Intra CL

Public

14 agents soit l'ensemble des équipes des centres sociaux et EAJE de Castelsarrasin et de Moissac

Pré-requis

Aucun prérequis

Modalités pratiques

Durée et dates : La formation durera 4 jours et aura lieu du 02 au 05 novembre 2021 inclus

Lieu : CAF de Tarn et Garonne

Horaires : de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00

Calendrier - Lieux -

Modalités d'accès :

Planification sur le site

EGOC [Sessions à venir]

Nous contacter pour suivi

des programmations et

des planning sur

www.egoc.org

Catégorie

Chantiers locaux

Tarifs

Modalités d'animation

Présentiel

Formateur

ALVESTEGUI Gonzalo

Effectif

14 agents soit l'ensemble

Formation de professionnels de la petite enfance - Approche interculturelité au sein d'un EAJE - CAF 82

MAJ : Samedi 04 juillet 2026

Objectif professionnel

Favoriser la création d'un projet d'innovation des pratiques professionnelles et des modes d'accueil des enfants de familles étrangères et en situation de précarité

Contenu

Afin d'atteindre ces objectifs nous allons diviser les contenus de la formation en deux parties :

- **Une première partie d'apports théoriques** permettant de définir et s'approprier des notions telles que la culture, la diversité culturelle, les codes, les valeurs et les normes culturelles, l'immigration, la famille et les rôles parentaux, l'intégration à une culture différente, etc.

Ces éléments théoriques nous permettront, dans un premier temps, de questionner nos propres représentations sociales sur la différence culturelle et, ensuite, d'ouvrir notre regard sur la manière dont ces différences culturelles se construisent. Il s'agira ainsi de comprendre pourquoi les autres ne se comportent et ne pensent pas toujours comme nous, mais également pourquoi nous ne nous comportons pas et ne pensons pas toujours comme le autres.

A partir de la notion d'« interculturelité », en tant qu'outil permettant de construire des échanges dans un cadre de diversité culturelle, nous porterons notre réflexion sur l'intérêt et la richesse que comportent les actions « interculturelles » (échanges), en particulier dans des situations d'accueil des enfants et des familles d'origine étrangère.

Au-delà, ces éléments théoriques nous permettront de construire un cadre de réflexion permettant de répondre à des interrogations telles que la place de la langue maternelle et l'intérêt d'inclure les pratiques culturelles dans le

des équipes des centres
sociaux et EAJE de
Castelsarrasin et de
Moissac

Taux de satisfaction

Tarif / Coût stagiaire

projet éducatif, l'importance de l'écoute des enfants et de leurs familles et, finalement, nous nous interrogerons sur la meilleure manière de passer d'une observation fine des situations à l'accompagnement s'inscrivant dans un projet éducatif innovant et adapté aux situations de ces familles.

- **Une deuxième partie permettant de consolider les bases du projet éducatif.** Ici, il s'agira de chercher à améliorer les modes d'accueil en élaborant des outils adaptés aux besoins de ces publics.

Après le travail théorique, nous pourrions chercher à répondre aux questions suivantes : Comment gérer les situations complexes posées par les barrières linguistiques et culturelles ? Comment gérer les situations de tensions et de l'urgence ? Comment repérer les besoins des enfants et de leurs familles ? Comment travailler sa posture dans le cadre de l'accueil ? (communication non verbale). Comment aménager l'espace d'accueil de manière à faciliter l'intégration des enfants et de leurs familles ? Comment intégrer des rôles parentaux différents ? Et comment organiser les différents temps d'accueil : temps d'adaptation des enfants à l'espace et au projet éducatif, temps d'échange et de partage avec leurs familles, temps d'écoute ?, etc.

Ces questions, ainsi que d'autres qui pourraient émerger lors de la formation, serviront de base à l'élaboration non seulement d'une réflexion sur l'amélioration des pratiques professionnelles actuelles, mais également à rédiger une charte d'innovation de ces pratiques d'accueil.

Méthodes mobilisées

Cette formation proposera une pédagogie de formation action dynamique et interactive où les apports théoriques alterneront avec les retours d'expériences, les échanges entre stagiaires, les analyses des situations vécues. Ces analyses se feront à l'aune du cadrage théorique proposé.

Les 4,5 journées de formation s'organiseront de la manière suivante :

- **Une demi-journée de visionnage** de différents modules e-learning sur l'interculturalité proposés en prérequis à la formation.
- **Première journée de formation :**
 - Présentation de la formation et objectifs
 - Mise au point sur les différentes notions vues dans les modules

- e-learning : culture, interculturalité, intégration et acculturation, etc.
 - Echanges sur les particularités culturelles des publics accueillis (Afrique du nord et Pays de l'est).
 - Nous aborderons ces particularités culturelles à partir des différences dans la perception du **temps et de l'espace**, dans **l'expression des sentiments** et dans **la constitution de la famille** : rôles parentaux et place réservée aux enfants.
 - Une place importante sera dédiée à la construction des **normes** et **valeurs** et à l'importance de **la construction des identités** en situation **d'acculturation**
 - Nous aborderons également les difficultés d'insertion et les différents parcours et stratégies **d'acculturation** des familles immigrées en France.
-
- **Deuxième journée de formation :**
 - Échange sur les différences culturelles perçues et mise au point à partir des notions traitées lors de la première journée.
 - Echanges à partir de retours d'expériences : difficultés rencontrés et manière de palier à ces difficultés
 - Une partie de la journée sera réservée à l'élaboration (en groupes de 2 ou 3 personnes) et à la présentation de ces difficultés
 - Des rappels sur le cadrage théoriques accompagneront cette partie
-
- **Troisième journée de formation :**
 - Analyse des pratiques et construction d'un cadre d'innovation de ces pratiques
 - Apports concernant le cadre législatif et administratif et des documents pouvant inspirer le projet d'accueil tels que « La personnalisation de l'accompagnement des personnes accueillies dans les centres d'accueil pour demandeurs d'asile » de l'ANESM. « La charte de laïcité de la branche famille » de la CNAF. « Parentalités en migration » dans la revue des politiques sociales et familiales de la CNAF, etc.
 - Présentation des expériences dans d'autres EAJE et/ou organismes similaires (Benchmarking)
 - Echanges avec les stagiaires
-
- **Quatrième journée de formation.**
 - Rédaction d'un protocole ou d'une charte de bonnes pratiques

- Ici, les stagiaires définiront les différents thèmes et leurs contenus devant figurer dans le document écrit.

La rédaction du document final sera assurée par le formateur et sera proposée à l'ensemble des stagiaires quelque temps après la fin de la formation.

Modalités d'évaluation et de validation:

Evaluation en amont : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

Evaluation au cours de la formation : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

Evaluation à chaud : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

Evaluation à froid : réalisée avec un outil interne Caf

Attestation de suivi : Feuille de présence

Attestation de participation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).



Entente du **G**rand **O**uest et du **C**entre
pour le perfectionnement des personnels
des caisses d'Allocations familiales

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,
d'accompagnement aux personnes
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**
