

Intra CL

Public

Public Caf

Pré-requis

Pas de pré-requis

Calendrier - Lieux -
Modalités d'accès :
Planification sur le site
EGOC [Sessions à venir]
Nous contacter pour suivi
des programmations et
des planning sur
www.egoc.org

Catégorie

journée séminaire
Chantiers locaux

Tarifs

1200.00

Modalités d'animation

En présentiel

Formateur

ACCOLADES - CHEINE
Thierry

Effectif

1 groupe d'agents de la
Caf de l'Eure

Taux de satisfaction

Tarif / Coût stagiaire

1200.00

« Formation/Action » Accompagner le changement et faciliter l'analyse d'impact

MAJ : Mercredi 20 mai 2026

Objectif professionnel

Accompagner les agents du Service d'Action Sociale dans une démarche agile

Contenu

½ journée 1

- **Objectifs : Co-construire une analyse partagée et critique au regard des attendus souhaités au travers de la démarche CTG, de recenser les questionnements, d'identifier les pistes de progrès et par-delà ces éléments, de préciser les besoins, envies, de l'équipe en matière de formation action.**

Processus proposé :

- *Foire aux questions individuelle suivi du regroupement des questionnements similaires en « grandes familles » (Méthode du méta-plan).*
- *Illustration de chaque « grande famille » par des expériences professionnelles vécues et animation d'un processus collectif visant à identifier des pistes de réponses (Technique du fish bowl).*
- *Formaliser les vecteurs de progrès et potentiellement les besoins d'accompagnement formatif (à partir d'un gabarit).*

½ journée 2

- **Objectifs : S'acculturer avec la question de l'impact et de sa mesure dans le cadre de l'évaluation.**

Processus proposé :

- Partager le sens et les finalités d'un processus d'évaluation.
- Identifier les différents niveaux de l'évaluation.
- S'accorder sur ce que l'on ambitionne au travers de l'analyse

d'impact.

½ journée 3

- **Objectifs : Identifier les facteurs de réussite d'une mesure d'impact et introduire l'approche orientée changement**

Processus proposé :

- Définir les conditions nécessaires à l'analyse d'impact.
- Aborder l'approche orientée changement.
- S'accorder sur la suite de la mission.

A l'issue de ce séminaire et au regard des besoins exprimés, la CAF de l'Eure pourra s'engager, si elle le souhaite, dans un cycle de plusieurs modules de formations... correspondant à ses besoins, envies et attentes.

½ journée 4

- **Objectifs : Déterminer les enjeux et objectifs visés pour ce nouveau SDSF et de structurer la stratégie interne / externe. Déterminer les besoins en matière d'accompagnement.**

Processus proposé :

- Définir le SDSF 2021/2024.
- Identifier trois ou quatre envies de changements pour le futur SDSF.
- S'accorder sur le besoin d'accompagnement et la suite de la mission.

Attention, le propre d'une démarche participative réside dans la capacité de celle-ci à s'adapter à l'évolution, aux avancées et attentes du groupe en formation. Aussi, le contenu du séminaire est susceptible d'évoluer au fil de la progression du groupe en formation et en concertation avec celui-ci.

Méthodes mobilisées

Cette démarche de formation « propose le développement des compétences propres à une action émancipatrice en termes de capacitation de l'individu et/ou du groupe [1] ». C'est pourquoi elle permet la mobilisation des acteurs au regard de leurs pratiques actuelles.

Elle se traduit ainsi par :

- Une conduite participative du projet de formation :

Utilisation des méthodes d'animation participatives et des processus de décisions collectives. Les savoir-faire et l'expérience de chacun sont mobilisés.

- Une démarche en prise avec votre réalité :

Accompagnement de la transformation des pratiques. Co-construction des outils qui permettront d'ancrer ces transformations dans le quotidien de chaque acteur.

- Un processus évolutif au cours de la formation :

Un processus qui laisse de la place à l'émergence de nouveaux questionnements et prise en compte de la réalité rencontrée au cours de la formation. Ainsi, les contraintes de chaque acteur pourront être intégrées dans le processus. C'est le propre d'une démarche participative que de ne pas être « bouclée » à l'avance.

- La garantie d'une posture d'écoute, de bienveillance et de rigueur :

Le formateur prend en compte les attentes du groupe, les préoccupations individuelles des participants et celles du commanditaire sans se positionner comme un expert.

Ainsi, à travers un processus de conscientisation, il s'agit de développer une pédagogie de l'engagement et de faire émerger des méthodes d'actions. Le groupe intègre une dimension critique et collective vis-à-vis de la réalité qu'il souhaite transformer (action/réflexion/action). Les méthodes et outils pédagogiques utilisés font partie intégrante du contenu formatif. Ils participent de la caisse à outils dont disposeront les Agents de Développement Social territorial.

[\[1\]](#) « Pratiques émancipatrices, actualités de Paolo Freire » - Michel Séguier

et Françoise Garibay

Normal

0

21

false

false

false

FR

X-NONE

X-NONE

/ Style Definitions */*

table.MsoNormalTable

{mso-style-name:"Tableau Normal";

mso-tstyle-rowband-size:0;

mso-tstyle-colband-size:0;

mso-style-noshow:yes;

mso-style-priority:99;

mso-style-parent:"";

mso-padding-alt:0cm 5.4pt 0cm 5.4pt;

mso-para-margin:0cm;

mso-pagination:widow-orphan;

font-size:10.0pt;

font-family:"Calibri",sans-serif;

mso-bidi-font-family:"Times New Roman";}

Modalités d'évaluation et de validation:

Evaluation en amont : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

Evaluation au cours de la formation : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

Evaluation à chaud : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

Evaluation à froid : réalisée avec un outil interne Caf

Attestation de suivi : Feuille de présence

Attestation de participation mentionnant les objectifs, la nature et la durée



de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,
d'accompagnement aux personnes
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**
