

Intra CL

Public

1 groupe d'agents de la
Caf de l'Hérault

Pré-requis

Aucun pré requis

Calendrier - Lieux -
Modalités d'accès :
Planification sur le site
EGOC [Sessions à venir]
Nous contacter pour suivi
des programmations et
des planning sur
www.egoc.org

Catégorie

Chantiers locaux

Tarifs

1300.00

Modalités d'animation

En présentiel

Formateur

ACCOLADES - CHEINE
Thierry

Effectif

13 agents de
developpement social + 1
manager

Taux de satisfaction

Tarif / Coût stagiaire

1300.00

« Formation/Action » Animer la coopération territoriale et co-construire une démarche facilitatrice de « l'analyse d'impact » dans le cadre du déploiement des CTG

MAJ : Dimanche 05 juillet 2026

Objectif professionnel

Poser un regard critique sur la démarche stratégique entreprise pour déployer les CTG et premiers regards sur l'analyse d'impact.

Contenu

Le séminaire se déroulera sur 2 journées consécutives et correspondra aux objectifs cités en page 3. Notre intervention s'inscrit dans le cadre d'un processus méthodologique participatif favorisant, à partir de l'expérience concrète des participants, l'émergence des questions mais aussi la mobilisation de l'intelligence collective pour élaborer des réponses partagées.

Ainsi, la première journée s'organisera autour des questionnements individuels des agents de développement territorial. Ces questionnements seront ensuite regroupés par « grandes familles » et seront illustrés au travers de la présentation d'expériences pratiques vécues dans le cadre de techniques d'animation (fish bowl) permettant de construire collectivement des pistes de réponse... Il s'agit bien de partir de la pratique des participants pour élaborer d'éventuelles pistes de progrès dans l'accompagnement au développement des territoires.

La deuxième journée du séminaire s'inscrira dans une démarche d'acculturation à l'analyse d'impact. Plus que des pratiques, nous partirons des représentations individuelles pour partager une définition de « l'impact ». C'est à partir de cette définition et de cette compréhension des différents niveaux de l'évaluation que nous envisagerons collectivement les conditions préalables nécessaires à une analyse d'impact. Par ce cheminement collectif, nous effleurerons l'approche orientée changement comme alternative à la méthodologie de projet classique et surtout comme démarche facilitatrice de l'analyse d'impact.

Journée 1

- **Objectifs : Co-construire une analyse partagée et critique au regard des attendus souhaités au travers de la démarche CTG, de recenser les questionnements, d'identifier les pistes de progrès et par-delà ces éléments, de préciser les besoins, envies, de l'équipe en matière de formation action.**

Processus proposé :

- *Foire aux questions individuelle suivi du regroupement des questionnements similaires en « grandes familles » (Méthode du méta-plan).*
- *Illustration de chaque « grande famille » par des expériences professionnelles vécues et animation d'un processus collectif visant à identifier des pistes de réponses (Technique du fish bowl).*
- *Formaliser les vecteurs de progrès et potentiellement les besoins d'accompagnement formatif (à partir d'un gabarit).*

Journée 2

- **Objectifs : S'acculturer avec la question de l'impact et de sa mesure dans le cadre de l'évaluation.**

Processus proposé :

- Partager le sens et les finalités d'un processus d'évaluation.
- Identifier les différents niveaux de l'évaluation.
- S'accorder sur ce que l'on ambitionne au travers de l'analyse d'impact.
- Définir les conditions nécessaires à l'analyse d'impact.
- Aborder l'approche orienté changement.

Attention, le propre d'une démarche participative réside dans la capacité de celle-ci à s'adapter à l'évolution, aux avancées et attentes du groupe en formation. Aussi, le contenu du séminaire est susceptible d'évoluer au fil de la progression du groupe en formation et en concertation avec celui-ci.

A l'issue de ce séminaire et au regard des besoins exprimés, la CAF de l'Hérault pourra s'engager, si elle le souhaite, dans un cycle de plusieurs modules de formations... correspondant à ses besoins, envies et attentes.

Méthodes mobilisées

Cette démarche de formation « propose le développement des compétences propres à une action émancipatrice en termes de capacitation de l'individu et/ou du groupe [1] ». C'est pourquoi elle permet la mobilisation des acteurs au regard de leurs pratiques actuelles.

Elle se traduit ainsi par :

- Une conduite participative du projet de formation :

Utilisation des méthodes d'animation participatives et des processus de décisions collectives. Les savoir-faire et l'expérience de chacun sont mobilisés.

- Une démarche en prise avec votre réalité :

Accompagnement de la transformation des pratiques. Co-construction des outils qui permettront d'ancrer ces transformations dans le quotidien de chaque acteur.

- Un processus évolutif au cours de la formation :

Un processus qui laisse de la place à l'émergence de nouveaux questionnements et prise en compte de la réalité rencontrée au cours de la formation. Ainsi, les contraintes de chaque acteur pourront être intégrées dans le processus. C'est le propre d'une démarche participative que de ne pas être « bouclée » à l'avance.

- La garantie d'une posture d'écoute, de bienveillance et de rigueur :

Le formateur prend en compte les attentes du groupe, les préoccupations individuelles des participants et celles du commanditaire sans se positionner comme un expert.

Ainsi, à travers un processus de conscientisation, il s'agit de développer une pédagogie de l'engagement et de faire émerger des méthodes d'actions. Le groupe intègre une dimension critique et collective vis-à-vis de la réalité qu'il souhaite transformer (action/réflexion/action). Les méthodes et outils pédagogiques utilisés font partie intégrante du contenu formatif. Ils participent de la caisse à outils dont disposeront les Agents de Développement Social territorial.

[1] « Pratiques émancipatrices, actualités de Paolo Freire » - Michel Séguier et Françoise Garibay

Modalités d'évaluation et de validation:

Evaluation en amont : sous forme d'un questionnaire ou d'un entretien avec le formateur pour valider les prérequis, d'évaluer les besoins spécifiques et de déterminer le niveau de connaissances

Evaluation au cours de la formation : validation de la compréhension et de l'acquisition des connaissances sous forme mises en situations, de réflexions collectives et d'utilisation d'outils de diagnostic

Evaluation à chaud : à l'issue de la formation, un bilan oral et une évaluation écrite permettront d'apprécier la qualité de la prestation et de mesurer l'efficacité de l'action au regard des objectifs globaux

Evaluation à froid : réalisée avec un outil interne Caf

Attestation de suivi : Feuille de présence

Attestation de participation mentionnant les objectifs, la nature et la durée de l'action sera remise aux stagiaires à l'issue de la formation

Accessibilité:

Nos formations sont accessibles à tous les agents Caf. Pour toutes personnes en situation de handicap, nous vous invitons à nous contacter afin d'étudier ensemble les modalités d'accès à la formation et de nous transmettre tout document nécessaire pour l'ajustement des prestations et la mise en oeuvre de dispositifs adaptés.

Niveau d'accessibilité des prestations proposées dans les locaux de l'EGOC : fiche informative du registre public d'accessibilité disponible sur le site de l'EGOC : Page « [Contact et Accessibilité](#) »

Délais d'accès à la formation:

Délais d'accès entre la demande et le début de la prestation : engagement d'une réponse dans les 15 jours ou conditionné aux délais de procédures de marché (1 mois pour les sessions INTER).



Entente du **G**rand **O**uest et du **C**entre
pour le perfectionnement des personnels
des caisses d'Allocations familiales

**Pour toutes informations administratives, pédagogiques,
d'accompagnement aux personnes
ou d'une adaptation de la formation sur mesure,
vous pouvez nous contacter au 02 99 29 82 42 ou 02 99 29 82 43**
