

**Bilan**

2026-Socle de base – Formateur et ingénierie pédagogique - NA

Formateur :

Donatien FORET, chloé TEODORO-OLIVEIRA

Date(s) : Mardi 9 juin 2026 - Mercredi 10 juin 2026**Lieu :** caf de Bordeaux - 1 Rue du Docteur Gabriel Péry - Salle Humanité 328 - 33000 BORDEAUX

| Evaluation des acquis pédagogiques : | De 1 : sans connaissance à 6 : maîtrise du sujet | |
|--|---|---------------------------|
| | Avant la formation | Après la formation |
| Distinguer l'ingénierie de formation de l'ingénierie pédagogique, | | |
| Identifier les étapes et saisir les enjeux de l'ingénierie pédagogique d'une formation, | | |
| Définir et écrire un objectif pédagogique opérationnel, | | |
| Différencier les objectifs pédagogiques des intentions pédagogiques, | | |
| Lister un panel d'outils utile dans sa pratique de formateur-trice et adapté à la méthode pédagogique souhaitée, | | |
| Mesurer l'importance de la préparation de son animation en amont, | | |
| Appliquer individuellement les étapes de conception d'une formation à son support personnel de travail. | | |

| Evaluation de la mise en œuvre : | de 1 insuffisant à 5 excellent |
|---|---|
| Moyens pédagogiques, documentation, supports, durée | |
| Animation – Pédagogie - Compréhension | |
| Organisation matérielle | |
| Echanges dans le groupe | |
| Satisfaction par rapport aux attentes initiales de la formation | |

| Points positifs de la formation |
|--|
| |

| Points à améliorer de la formation |
|---|
| |

**Bilan**

2026-Socle de base – Formateur et ingénierie pédagogique - NA

Formateur :

Donatien FORET, chloé TEODORO-OLIVEIRA

| Satisfaction globale de la formation Note de 1 à 10 | Perspectives d'application des acquis en situation de travail |
|--|---|
| | |
| Votre espace Libre expression | |
| | |