



**Date(s) :** Lundi 2 novembre 2026 - Mardi 3 novembre 2026 - Mercredi 4 novembre 2026 - Jeudi 5 novembre 2026 - Vendredi 6 novembre 2026

**Lieu :** caf de Bordeaux - 1 Rue du Docteur Gabriel Péry - Salle à préciser

<b>Evaluation des acquis pédagogiques :</b>	De 1 : sans connaissance à 6 : maîtrise du sujet	
	<b>Avant la formation</b>	<b>Après la formation</b>
Identifier les évolutions du service public de la petite enfance (SPPE) à partir des décrets d'application et leurs implications pour les autorités organisatrices		
Présenter de manière structurée les points clés des articles 17 et 18 de la Loi pour le plein emploi, en explicitant leurs impacts opérationnels		
Identifier les objectifs de la politique publique en matière d'accueil du jeune enfant et les enjeux pour les familles		
Identifier la pluralité des partenaires impliqués dans le champ de la petite enfance, décrire leurs prérogatives et compétences		
Identifier les rôles des Sdsf/Cdsf et Ctg et leurs articulations		
Déterminer les modalités pertinentes de leur implication dans les différentes phases du cycle de vie d'un EAJE		
Identifier les rôles respectifs et l'articulation des différents outils et acteurs (Cepaje, Caf pivots missions SPPE, Référents IDA, CCD, monenfant.fr...)		
Définir les caractéristiques principales des différents modes d'accueil du jeune enfant		
Coordonner son intervention avec celle des autres acteurs intervenant sur le même champ au sein de l'institution		

<b>Evaluation de la mise en œuvre :</b>	de 1 insuffisant à 5 excellent
Moyens pédagogiques, documentation, supports, durée	
Animation – Pédagogie - Compréhension	
Organisation matérielle	
Echanges dans le groupe	
Satisfaction par rapport aux attentes initiales de la formation	

<b>Points positifs de la formation</b>

<b>Points à améliorer de la formation</b>

<b>Satisfaction globale de la formation Note de 1 à 10</b>	<b>Perspectives d'application des acquis en situation de travail</b>



## Bilan

2026 - Petite enfance (inter) - 08 au 12/06

**Formateur :**  
Formateur  
Institutionnel,  
Florence  
COTTINEAU, Julie  
FABIEN

Votre espace Libre expression